

永興國小多元教室(資源班)停課不停學 實施計畫

因應永靖鄉 5/19~6/1 學生停課，此期間安置於多元教室之特殊需求學生，停課不停學課程實施需求，特別制訂本計畫。

一、低年級課程實施

年級	課程分組與停課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
一年級	國語 (部分抽離) 共 4 節	一年一班 謝鵬儒	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式：語音檔案回傳 3. 返校後追蹤方式：認讀上課內容詞語的配對
		黃家麗	
一年級	數學 共 8 節	一年一班 謝鵬儒	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式：學單練習照片回傳 3. 返校後追蹤方式：實體操作回答學單題目
		黃家麗	
一年級 二年級	國語(外加組) 共 4 節	一年一班 謝鵬儒 二年二班 張天澤	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式： (鵬儒)語音檔案回傳 (天澤)回傳音檔或文字紙筆照片 3. 返校後追蹤方式： (鵬儒)認讀上課內容詞語的配對 (天澤)複習線上練習的語句
		黃家麗	
二年級	國語 (抽離組) 共 12 節	二年一班 張錦瑞 二年一班 張天澤	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：由特教老師錄製影片或提供其他媒材，透過 line 傳送給家長，由家長提供給學生觀看。 (2)學習檢核方式：請家長協助傳送文字「完成進度」，或是拍照傳送完成狀況，供學校檢核；並隨時與家長聯繫，監控學習困難處，加強。 3. 返校後追蹤方式：於第一堂上課時，進行多元評量，檢核學生學習現況，並針對現況進行後續課程調整規劃。
		洪嘉貝	

一、低年級課程實施(續上頁)

年級	課程分組與停 課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
二年級	數學 共 8 節	二年一班 張錦瑞 二年一班 張天澤 二年二班 張天澤 洪嘉貝	<p>1. 採「線上上課」方式</p> <p>2. 實施方式</p> <p>(1)課程呈現方式：由特教老師錄製影片或提供其他媒材，透過 line 傳送給家長，由家長提供給學生觀看。</p> <p>(2)學習檢核方式：請家長協助傳送文字「完成進度」，或是拍照傳送完成狀況，供學校檢核；並隨時與家長聯繫，監控學習困難處，加強。</p> <p>3.返校後追蹤方式：於第一堂上課時，進行多元評量，檢核學生學習現況，並針對現況進行後續課程調整規劃。</p>

二、中年級課程實施

年級	課程分組與停 課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
三年級	國語 共 4 節 數學 共 6 節	三年一班 許祐嘉 三年一班 洪子晴 三年一班 謝倪瑄 三年二班 楊竣閔 三年二班 邱詠琦 黃家麗 三年一班 許祐嘉 三年一班 洪子晴 三年一班 謝倪瑄 三年二班 楊竣閔 三年二班 邱詠琦 洪嘉貝	<p>1. 採「線上上課」方式</p> <p>2. 實施方式</p> <p>(1)課程呈現方式：影片</p> <p>(2)學習檢核方式：回傳念讀音檔或文字檔拍照</p> <p>3.返校後追蹤方式：複習和問答</p> <p>1. 採「線上上課」方式</p> <p>2. 實施方式</p> <p>(1)課程呈現方式：由特教老師錄製影片或提供其他媒材，透過 line 傳送給家長，由家長提供給學生觀看。</p> <p>(2)學習檢核方式：請家長協助傳送文字「完成進度」，或是拍照傳送完成狀況，供學校檢核；並隨時與家長聯繫，監控學習困難處，加強。</p> <p>3.返校後追蹤方式：於第一堂上課時，進行多元評量，檢核學生學習現況，並針對現況進行後續課程調整規劃。</p>

二、中年級課程實施(續上頁)

年級	課程分組與停 課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
四年級	國語 共 4 節	四年二班 謝智宇	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式：回傳念讀音檔或文字檔拍照 3. 返校後追蹤方式：複習與問答
		黃家麗	
	數學 共 6 節	四年二班 謝智宇	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式：回傳學單練習題照片 3. 返校後追蹤方式：複習
		黃家麗	

三、高年級課程實施

年級	課程分組與停 課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
五年級	國語 共 4 節	五年一班 陳威瑞 五年一班 曾子睿 五年二班 張筑淥	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：影片 (2)學習檢核方式：回傳音檔或文字拍照 3. 返校後追蹤方式：複習與學單
		黃家麗	
	數學 共 8 節	五年一班 陳威瑞 五年一班 曾子睿 五年二班 張筑淥	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1)課程呈現方式：由特教老師錄製影片或提供其他媒材，透過 line 傳送給家長，由家長提供給學生觀看。 (2)學習檢核方式：請家長協助傳送文字「完成進度」，或是拍照傳送完成狀況，供學校檢核；並隨時與家長聯繫，監控學習困難處，加強。 3. 返校後追蹤方式：於第一堂上課時，進行多元評量，檢核學生學習現況，並針對現況進行後續課程調整規劃。
		洪嘉貝	

三、高年級課程實施(續上頁)

年級	課程分組與停課期間總節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
六年級	國語 共 4 節	六年一班 楊加筠 六年一班 余喬安 六年二班 劉靖瑋 六年二班 張俞鎧	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1) 課程呈現方式：影片 (2) 學習檢核方式：回傳念讀音檔或學習單答題照片 文字檔 3. 返校後追蹤方式：複習與學單
		黃家麗	
	數學 共 8 節	六年一班 楊加筠 六年一班 余喬安 六年二班 劉靖瑋 六年二班 張俞鎧	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1) 課程呈現方式：影片 (2) 學習檢核方式：回傳學單文字檔、照片，或音檔 3. 返校後追蹤方式：複習與學單
		黃家麗	

四、特殊需求課程實施

年級	課程分組與停課期間節數	接受服務對象/ 課程負責教師	實施方式及說明
一年級 三年級 六年級	功能性動作訓練 共 2 節	一年一班 詹鵬儒 三年一班 詹倪瑄 六年二班 張俞鎧	1. 採「實體補課」方式 2. 實施方式 待復課後，利用星期五早自修時間上課
		洪嘉貝	
二年級 三年級 四年級	社會技巧 共 2 節	二年二班 張天澤 三年二班 楊竣閔 四年二班 詹智宇	1. 採「線上上課」方式 2. 實施方式 (1) 課程呈現方式：由特教老師錄製影片或提供其他媒材，透過 line 傳送給家長，由家長提供給學生觀看。 (2) 學習檢核方式：請家長協助進行問答檢核。 3. 返校後追蹤方式：於第一堂上課時，進行多元評量， 檢核學生學習現況，並針對現況進行後續課程規劃。
		洪嘉貝	

五、課程檢核認定

1. 特教教師上傳影片或其他教學媒材後，截圖存查。
2. 學生學習檢核回傳檔案，存檔存查。

六、支持系統

- 為了讓學生在停課期間亦能有妥切照顧，特教老師將運用電話、line等通訊軟體，與家長保持聯繫，隨時關注學生需求。
- 針對家中無相關設備者，提供借用通訊設備服務，多元教室配有5部平板電腦，可供學生借用回家使用，學習不中斷。
- 與普通班教師保持聯繫，關注學生學業學習需求。
- 與家長共同討論，制訂適合學生在家學習的方式，並共同運作，也依照學生學習現況，進行調整。

七、本計畫呈課發會核可，轉呈縣府核准後實施，修正時亦同。

特教承辦：

特教師洪嘉貝

教務主任：

教務主任陳佳珠

校長：

永興國小
校長鄭錫禧

輔導主任：

教導主任郭小雙