**二級預防篩選個案的處理流程圖**

篩選出校園高危險群學生

統計與建立個人資料檔案，提供追蹤輔導

輔導室（諮商中心）：

安排心理諮商，

給予協助、關懷，必要時尋求資源與轉介

通知家長，輔導室（諮商中心）與家長討論學生狀況，一同擬定協助方式（就醫、心理輔導、休學等）

持續提供輔導、相關資源協助，並持續追蹤關懷

教務處：

協助輔導中心進行篩選之行政工作

「校園自我傷害危機小組」推動進行篩選工作

總務處：

重新評估校園環境，進行環境改善

醫療組：

建檔，提供相關醫療資訊，協助就醫看診工作。

訓導處（導師）：

觀察與瞭解班級學生的狀況

是否有自殺意念或自殺計畫

否

是

輔導室（諮商中心）：

發放問卷，導師協助施測評量

導師、其他任課老師：

持續關心學生的生活狀況，同時觀察班上其他同學的反應，必要時轉介輔導中心